



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

ОДОБРЕНА
на заседании УМО
протокол №4 от « 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПК КИПУ
имени Февзи Якубова
_____ / С.И.Исмаилова
«28 » 08 2024 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«ПЕДАГОГ- ПЕДАГОГ»
«Опытный педагог – молодой специалист»
2024/2025 уч. года

Составитель:
Джеппарова Л.А.

Срок реализации: 1 год

2024 год

Сведения о молодом специалисте	
Ф.И.О. (полностью)	Шатухо Карина Андреевна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, год окончания 2020. Специальность – педагогическое образование
Год окончания учебного заведения	2020 г.
Педагогический стаж	8 лет
Место работы	ИПК КИПУ имени Февзи Якубова
Должность	Советник директора по воспитанию, преподаватель начального образования
Предмет	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Учебная нагрузка	360 ч.
Группы	НО-2-22, НО-1-21, НО-1-20, НО-2-20, ЗНО-23, ЗНО-21, ЗНО-20
Классное руководство	НО-1-23
Квалификационная категория	первая
Прохождение курсов повышения квалификации	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», 2021 год, 72 часа ГБОУ ДПО РК «КРИППО», 2022 год, 24 часа ВЦД «Смена», 2023, 88 часов

Сведения наставнике	
Ф.И.О. (полностью)	Джеппарова Лилия Акимовна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	высшее Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы
Год окончания учебного заведения	1989 г.
Педагогический стаж	34 г.
Место работы	ИПК КИПУ имени Февзи Якубова
Должность	преподаватель методик крымскотатарского языка и литературы, русского языка и литературы
Предмет	Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Учебная нагрузка	1078 ч.
Группы	НО-1-22, НО-2-22, ЗНО-23, НО-1-23, НО-2-23, ДО-23, ЗНО-24, ЗНО-21
Квалификационная категория	высшая
Прохождение курсов повышения квалификации	2022г. КИПУ имени Февзи Якубова, "Методика преподавания крымскотатарского языка"

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, преподавателей и молодых специалистов ГБОУ ВО РК «Инженерно-педагогический колледж» КИПУ имени Февзи Якубова,

Задачи:

- Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов;
- обеспечить эффективность и результативность образовательного процесса.

2 Планирование работы с молодым специалистом включает:

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

3 Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- изучение личностных качеств молодого специалиста;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в

профессиональной деятельности;

- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением занятий преподавателей – стажеров.

Индивидуальный план работы с молодым специалистом

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	Изучение рабочих программ, методических рекомендаций, учебных пособий, стандартов. Составление календарно-тематического планирования по предмету, ФОС. «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО».	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС СПО. Составление календарно-тематического планирования по дисциплине. Включение молодого специалиста в работу ЦК.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, методическая помощь при составлении календарно-тематических планов.
октябрь	Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Методика составления поурочных планов разных типов уроков. Самоанализ урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Методические рекомендации, советы наставника при проведении занятия. Предъявление плана. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы
ноябрь	Формы и методы работы на занятиях. Система опроса обучающихся. Организация деятельности по повышению качества преподавания. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в изучении преподаваемых дисциплин. Мотивация к обучению. Развитие	Уметь применять различные формы и методы работы на занятиях. Уметь мотивировать обучающихся, испытывающими	Консультации. Развитие навыков создать условия для развития коммуникативных умений обучающихся.

	коммуникативных умений учащихся на занятиях.	трудности в изучении преподаваемых дисциплин	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанц. конкурсы.
декабрь	Контроль качества усвоения обучающимися программного материала. Проведение диагностических работ за 1 семестр 2024-2025 учебного года.	Уметь анализировать диагностические работы обучающихся	Консультации. Анализ диагностических работ обучающихся. Составление отчета о прохождении программы за I семестр.
январь	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. «Внеклассная работа по предмету» Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на занятиях и во внеурочное время.	Консультации. Посещение и анализ занятий.
февраль	Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на занятиях.	Уметь формировать познавательный интерес обучающихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. Использование педагогических технологий на уроках	Наставничество, самообразование, посещение занятий, кл. часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения документации.
март	Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.	Участие в конкурсах, конференциях. Уметь объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ занятий
апрель	Работа с документацией. Участие в работе ПЦК. Методическая выставка достижений молодого педагога.	Уметь работать с документацией. Динамика роста профессионализма молодого специалиста.	Оформление Документации. открытые уроки; выступления-презентации в рамках методической конференции по теме самообразования;

май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ.
-----	--	--	---