



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

ОДОБРЕНА  
на заседании УМО  
протокол №4 от « 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_ / С.И.Исмаилова  
«28 » 08 2024 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**«ПЕДАГОГ- ПЕДАГОГ»**  
**«Опытный педагог – молодой специалист»**  
**2024/2025 уч. года**

**Составитель:**  
**Джеппарова Л.А.**

Срок реализации: 1 год

2024 год

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	Шатухо Карина Андреевна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, год окончания 2020. Специальность – педагогическое образование
Год окончания учебного заведения	2020 г.
Педагогический стаж	8 лет
Место работы	ИПК КИПУ имени Февзи Якубова
Должность	Советник директора по воспитанию, преподаватель начального образования
Предмет	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Учебная нагрузка	360 ч.
Группы	НО-2-22, НО-1-21, НО-1-20, НО-2-20, ЗНО-23, ЗНО-21, ЗНО-20
Классное руководство	НО-1-23
Квалификационная категория	первая
Прохождение курсов повышения квалификации	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», 2021 год, 72 часа ГБОУ ДПО РК «КРИППО», 2022 год, 24 часа ВЦД «Смена», 2023, 88 часов

<b>Сведения наставнике</b>	
<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	Джеппарова Лилия Акимовна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	высшее Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы
Год окончания учебного заведения	1989 г.
Педагогический стаж	34 г.
Место работы	ИПК КИПУ имени Февзи Якубова
Должность	преподаватель методик крымскотатарского языка и литературы, русского языка и литературы
Предмет	Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Учебная нагрузка	1078 ч.
Группы	НО-1-22, НО-2-22, ЗНО-23, НО-1-23, НО-2-23, ДО-23, ЗНО-24, ЗНО-21
Квалификационная категория	высшая
Прохождение курсов повышения квалификации	2022г. КИПУ имени Февзи Якубова, "Методика преподавания крымскотатарского языка"

## **1. Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы* с молодым специалистом – максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, преподавателей и молодых специалистов ГБОУ ВО РК «Инженерно-педагогический колледж» КИПУ имени Февзи Якубова,

### *Задачи:*

- Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов;
- обеспечить эффективность и результативность образовательного процесса.

## **2 Планирование работы с молодым специалистом включает:**

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

## **3 Содержание деятельности:**

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- изучение личностных качеств молодого специалиста;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в

профессиональной деятельности;

- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением занятий преподавателей – стажеров.

### Индивидуальный план работы с молодым специалистом

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	Изучение рабочих программ, методических рекомендаций, учебных пособий, стандартов. Составление календарно-тематического планирования по предмету, ФГОС. «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО».	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС СПО. Составление календарно-тематического планирования по дисциплине. Включение молодого специалиста в работу ЦК.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, методическая помощь при составлении календарно-тематических планов.
октябрь	Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Методика составления поурочных планов разных типов уроков. Самоанализ урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Методические рекомендации, советы наставника при проведении занятия. Предъявление плана. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы
ноябрь	Формы и методы работы на занятиях. Система опроса обучающихся. Организация деятельности по повышению качества преподавания. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в изучении преподаваемых дисциплин. Мотивация к обучению. Развитие	Уметь применять различные формы и методы работы на занятиях. Уметь мотивировать обучающихся, испытывающими	Консультации. Развитие навыков создать условия для развития коммуникативных умений обучающихся.

	коммуникативных умений учащихся на занятиях.	трудности в изучении преподаваемых дисциплин	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанц. конкурсы.
декабрь	Контроль качества усвоения обучающимися программного материала. Проведение диагностических работ за 1 семестр 2024-2025 учебного года.	Уметь анализировать диагностические работы обучающихся	Консультации. Анализ диагностических работ обучающихся. Составление отчета о прохождении программы за I семестр.
январь	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. «Внеклассная работа по предмету» Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на занятиях и во внеурочное время.	Консультации. Посещение и анализ занятий.
февраль	Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на занятиях.	Уметь формировать познавательный интерес обучающихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. Использование педагогических технологий на уроках	Наставничество, самообразование, посещение занятий, кл. часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения документации.
март	Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.	Участие в конкурсах, конференциях. Уметь объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ занятий
апрель	Работа с документацией. Участие в работе ПЦК. Методическая выставка достижений молодого педагога.	Уметь работать с документацией. Динамика роста профессионализма молодого специалиста.	Оформление Документации. открытые уроки; выступления-презентации в рамках методической конференции по теме самообразования;

май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------